

## Környezetvédelem az iskolában

Ma az iskolába jöttek hozzánk emberek, akik a környezettudatosságról beszélgettek velünk.

Csoportokba osztottak minket: A, B, C – ezek voltak a csoportok. Az első helyszín a nagy énekkeremben volt. Ott várt ránk egy bácsi, akit Árpi bácsinak hívtak. Az interaktív tábla segítségével azt néztük, hogy télen és nyáron hogyan segíthetünk a madarakon. Ezután Árpi bácsi fafajtákat kérdezett tőlünk, pl.: bükkfa, tölgyfa. Az óra közepén játszottunk, aminek az volt a lényege, hogy a férgesek ne jussanak be a fához. Sajnos végül a férgesek nyertek. Ebben az órában a madarak és fák napjáról is beszélgettünk.

A második állomás a 4/b-sek terme volt. Itt egy Dani nevű bácsi várt minket. Elsőként 20 db állatnevet kellett mondanunk. Utána 1 tanuló húzott egy papírt, amin egy állat neve szerepelt. Neki ezt el kellett mutogatnia. Az utolsó feladat egy puzzle játék volt, ahol egy tájképet kellett kirakni.

A program utolsó része az informatika teremben volt. Ott az ökolábnyom foglalkozást egy színész, Dani tartotta. Kiválasztott egy tanulót, és kérdéseket tett fel neki., amikből kiderült, hogy mekkora az ökológiai lábnyoma. A program a válaszokat értékelte, így a tanuló megtudta, hogy mennyire környezettudatos.

Nekem az utolsó helyszín tetszett a legjobban, és arról az óra végén rajzot készítettem, mint a többiek.

Szabados Anna 4.a