

Gyermekirodalom projekt 2010-2011

A TÁMOP 3. 1. 4. pályázat keretében a 2010-2011-es tanévben is folytatódott 4. évfolyamos tanulóink gyermekirodalmi projektje.

Az idei tanévben a feladatok **Bálint Ágnes Szeleburdi család** című regényéhez kapcsolódtak.

A projekt feladatainak összeállítója Szabó Judit, a 4.b osztály osztályfőnöke volt. Projekt faliújságunkat a bejáratí folyosón helyeztük el. A soron következő feladatokat mindig itt találták meg a gyerekek. Rajzaikból, tablóikból, makettjeikből kiállítás készítettünk. Így minden nap láthatták, nézegethették, olvasgathatták nem csak ők, hanem az iskola többi diákja és a szülők is.

A regényhez kapcsolódó **első egyéni feladat** az állatokhoz kapcsolódott. A gyermekek érdeklődésére próbáltunk építeni, hiszen ez a témakör minden gyereknek tetszik.. Kedvenc háziállatukról írtak rövid fogalmazást a tanulók. Rajzot is készítettek róla. Sok-sok szép munka készült, melyek kikerültek a faliújságra.

Az első egyéni feladattal együtt meghirdettük a **csoportfeladatot** is. Négy fős csapatok jelentkezését vártuk, akik arra vállalkoztak, hogy az olvasottak alapján elkészítsék azt a bérházat, melyben a történet szereplői éltek. Nemcsak a gyerekek, hanem szüleik is nagy lelkesen álltak neki a feladat teljesítésének.

A **második feladat** napló készítése volt. Egy hetükről számoltak be a gyerekek. Gondolataikat színes, színvonalas rajzokkal is illusztrálták.

Harmadik, és egyben befejező feladatként egy rejtvény következett, melynek megoldásáról verset írtak a negyedikesek. A feladat megoldásához nemcsak a könyvet kellett ismerniük, hanem kutatómunkára is szükségük volt az írónővel kapcsolatban.

A gyerekek mindig nagy izgalommal várták a feladatokat. Sokan közülük kiolvasták a regény folytatását is.

Következzen néhány tanulói gondolat arról, hogyan érezték magukat a projekt feladatainak megvalósításakor.

„A Szeleburdi családot kaptuk olvasmányként. A könyv nagyon tetszett nekem. A kiolvasása után sok feladatot kaptunk a történettel kapcsolatban. Nekem az a feladat tetszett a legjobban amikor a Szeleburdi család házát kellett megépíteni. Ehhez bármilyen anyagot felhasználhattunk, csak a képzeletünkön és az ügyességünkön múlott minden. A sok ötlet közül nem is sikerült mindet megvalósítani. Rajzoltunk képet is a szereplőkről, és saját naplót kellett készítenünk egy hetükről. Ez elég nehéz volt, hogy olyan jól sikerüljön mint a könyv. Számomra az is érdekes feladat volt, mikor egy rejtvényt oldottunk meg, melynek megoldása

a Gombócka név lett és verset kellett írunk róla. Mindenkinek ajánlom.” Kincses Patrik
negyedik osztályos tanuló

„Nagyon tetszettek a feladatok. Hogy miért? Szerintem izgalmasak és jók voltak. Nagyon tetszett az a feladat, mikor a házi állatunkról kellett rövid fogalmazást írni, és még rajzot is készítettünk hozzá. A naplóiírás tetszett nekem a legjobban. A legizgalmasabb pedig a csapatmunka volt. Bár a házépítés nem volt egyszerű, de sok vidám percet tölthettem csapattársaimmal. Szüleink is nagy lelkesedéssel segítettek nekünk.” Horváth Bálint
negyedik osztályos tanuló