

2010.március – április

## **Moduláris oktatás**

A TÁMOP 3.1.4 pályázatban a moduláris oktatási rendszer bevezetésének egyik elemeként 1-4. évfolyam természetvédelemmel foglalkozó modulokat valósítottunk meg.

**Az oktatási modulok** a tananyag kisebb, egy-egy témakört akár több tantárgy keretein belül feldolgozó részei, melyek az egyes tanórák anyagánál nagyobb, de a tananyag egészénél kisebb egységek.

Az első osztályosok iskolánk környezetének tisztaságát, természeti értékeit mérték fel. Majd virágokat ültettek az iskola elé, s közben persze azt is megtanulták, milyen fontos szerepe van a növényeknek életünkben. A második és harmadik osztályosok a hulladékfeldolgozáshoz kapcsolódó foglalkozásai megtanítják a tanulókat arra, hogyan csökkenthetik maguk is a keletkező hulladék mennyiségét. Célunk, hogy már vásárláskor is tudatosan figyeljenek a környezet védelmének lehetőségére. A negyedik osztályos tanulók a levegő, a víz, a talaj szennyezésével kapcsolatos kísérleteken keresztül ismerték meg a környezetszennyezés élőlényekre gyakorolt hatását.







