

## Gyermekirodalom projekt 2014-2015

A **2014-2015-ös** tanévben is folytatódott a **TÁMOP 3.1.4 pályázat** gyermekirodalom projektje a **4. évfolyam**os tanulók körében. **Berg Judit: Rumini** című regényét dolgoztuk fel.

Előzetes feladatként a tanulóknak nyáron el kellett olvasniuk a regényt. Tájékoztattuk őket és szüleiket a jövőben elvégzendő munkáról, és kértük a szülők támogatását. A regénnyel való megismerkedést közösen kezdtük el a gyerekekkel, izgalmas feladatokat találtunk ki számukra, hogy felkeltsük kíváncsiságukat.

Az őszi elindult projekt feladatait Érsekné Horváth Csilla 4. évfolyamos osztályfőnök állította össze.

A gyermekek feladatmegoldásait tartalmazó faliújságot az első emeleten helyeztük el, így az iskola többi tanulója, és a szülők is láthatták a munkákat. Szünetekben mindenki érdeklődve nézegette faliújságunkat.

A regényhez kapcsolódó első **egyéni feladatban** a regény kedvenc szereplőit, jeleneteit rajzolhatták meg a gyerekek. Különböző technikákkal készültek a munkák. (színes ceruza, festés, zsírkréta, térbeli megoldások)

A második, **csoportos feladat** elkészítéséhez nagyobb kreativitásra volt szükség, mert a történethez kapcsolódó társasjátékot kellett készíteniük tanulóinknak. Nagyon ötletes megoldások születtek, a játékokkal pedig mai napig szívesen játszanak a gyerekek az iskolában.

A harmadik feladat megoldásához is **együtműködésre, kutatómunkára** volt szükség. A gyerekeknek tablót kellett készíteni. Szabadon választhattak a felkínált témák közül, de saját ötleteiket is megvalósíthatták. Így mutatták be pl. a gyógynövényeket, a kalózok életét, és így tudtunk meg sok mindent az egerekről, varázslatos lényekről, varázseszközökről.

4. osztályosaink nagyon élvezték a feladatokat, a regényt is nagy kedvvel olvasták. A projekt legnagyobb sikere, hogy nagyon sokan a regény folytatásait is elolvasták / olvassák.

Elmondhatjuk, hogy projektünk elérte a kívánt célt, az olvasóvá nevelést.

#### **Néhány rövid vélemény a gyerekektől:**

„A ruminis munkák alatt jól éreztem magam, mert olyan feladatot kaptam, amiben átélhettem Rumini sorsát.”

„A társas és a tabló készítésekor sok ötlet jutott az eszembe, nagyon élveztem az első perctől kezdve.”

„A Rumini könyvvel kapcsolatos munkák nagyon tetszetek, érdekes dolgokat csináltunk. Főleg a csoportmunkát élveztem, amikor egy társast készítettünk. Nagyon érdekes lett, sokat játszottunk vele.”