

1. A tevékenység neve, címe:
Múzeumi óra Fekete Sas Patikus-képző
2. A tevékenység céljának, a fejleszteni kívánt készségek leírása
A múzeumi berendezés és tárgyak megfigyelésével más és más kompetenciák fejlesztése kerül előtérbe, pl. azonosságok, különbségek megfigyelése; színek megnevezése; szokincsbővítés, ritmusfejlesztés, mozgáskoordináció, figyelem- és emlékezőtehetség fejlesztése.
3. A célcsoport leírása (létszám, általános jellemzők – életkor, érdeklődés, stb.)
Általános iskola alsó tagozat: 6-10 évesek
Érdeklődés: környezet, növények, állatok; színek, mérés; egészséges életmód; helyismeret
4. A tervezett alkalmak száma, a tevékenység időtartama
6 alkalom / tanév 45 perc / alkalom
5. A tevékenység munkaerőigénye (megvalósítók létszáma, részvételük időtartama, képesítésük)
1 fő múzeumpedagógus alkalmanként
6. A tevékenység módszertanának leírása
Az egyes foglalkozásokon játékosan, mondókák, versek, énekek, mozgásos és utánzásos játékok beiktatásával dolgozzuk fel az adott témát. A foglalkozások végén közösen készítünk valamilyen apró tárgyat, ajándékot, emlékeztetőt a témához kapcsolódóan. Csoportmunka, kooperatív csoportmunka kiscsoportban; adott téma feldolgozása feladatlapokkal önállóan és drámapedagógiai elemeket felhasználva szituációs játékokkal csoportban; sablon utáni alkotás; önálló kreatív alkotás;
7. A tevékenység eszközigényének leírása
A Patikamúzeum demonstrációs tárgyai; mai patikaedényzet; mérőeszközök, laboreszközök; tárgyalotához szükséges eszközök és anyagok pl. ragasztó, ecset, teásbögre, porcelánfilc, gyógynövénykeverék készítéséhez gyógynövények, méhviasz, színes papír, facsipesz, nagy szemű só, illóolajok, fatégely, szalvéta, préselt növények; laminált kártyák a játékokhoz színekkel, formákkal, állat- és növényábrázolásokkal; feladatlapok, ceruzák
8. A tervezett tevékenység időbeni bontása (az egyes alkalmak leírása: időigény, érintett témák, tervezett tevékenységek rövid leírása):
1. Belépés a patikusképzőbe. A város patikája – ismerkedés Fehérvár 1800-as évekbeli arcával, látogatás a Budenz-házban, az egykori jezsuita Rendházban, játék az egykori gyógynövénykertben. Apró ajándék minden diáknak. (60 perc interaktív ismeretfeldolgozás)
2. Ismerkedés a Patikamúzeummal; a patika története tárgyakon keresztül; a bútor részei, a berendezési tárgyak, a patikus feladatai egykor; ismerkedés gyógynövényekkel; igazi tea kóstolása, saját teásbögre festése (25 perc interaktív ismeretfeldolgozás, 20 perc kreatív alkotás)
3. A patikus árukészlete. Különbéféle gyógyszerek, gyógyszerformák megismerése; porok, szirupok, kenőcsök és krémek, illóolajok, cukorkák; cukorkakóstolás; illatszerek, szépítőszerek, kölni, szappan és gyertya; az orvoslás és gyógyszerkészítés történetének érdekességei; illatos méhviaszgyertya készítése (30 perc interaktív ismeretfeldolgozás, 15 perc tárgyalotás)
4. Kígyó és sas. Növény- és állatábrázolások a bútorzaton, edényeken; szimbolikus növények és állatok a sastól a kígyóig; a kígyó, mint a gyógyítás jelképe; kígyókészítés papírból (30 perc interaktív ismeretfeldolgozás, 15 perc tárgyalotás)
5. Munka a laborban. Ismerkedés a különféle mérlegekkel a patikai mérlegtől a konyhai mérlegig; mérés mérlegen és mérőpohárral, összehasonlítás; fürdőszó készítése és kimérése (30 perc interaktív ismeretfeldolgozás, 15 perc tárgyalotás)

6. Diplomaosztó. Közös versalkotás, emlékezetes pillanatok felidézése az előző foglalkozásokból; fatégely díszítése szalvétatechnikával, préselt növényekkel (20 perc interaktív ismeretfeldolgozás, 25 perc tárgyalás)

9. A tevékenység kimenete (a teljesítés követelményeinek leírása)

Aktív részvétel a foglalkozásokon, törekvés az igényes tárgyalásra.

10. A tevékenység sikeres megvalósításával elérni kívánt eredmények leírása

A Patikamúzeum, mint Székesfehérvár és az ország egyik különlegességének megismerése.
Érdeklődés felkeltése a gyógynövények, a matematika (mérés) tudományok iránt.
Szókincs bővülése a patikamúzeumhoz kötődő kifejezésekkel.
A múzeumi foglalkozás, múzeumlátogatás, igényes szórakozási formaként való megismerése.